

танням: розмежуванню та співвідношенню понять «державне управління» та «виконавча влада», «державне управління» та «державне регулювання»; визначається система державних органів, що здійснюють управління діяльністю юридичних осіб приватного права, їх структура та повноваження.

Питання правового статусу юридичних осіб приватного права розглядаються в темі «Основи цивільного права України» як на лекціях, в окремому питанні, так і на семінарських заняттях, при вирішенні тестів, задач, під час виконання індивідуальних самостійних робіт, питання про юридичних осіб включено до матеріалів модульного контролю та переліку програмних питань курсу

and similar papers at [core.ac.uk](http://core.ac.uk)

provided by Institutional Repository of Vadym Hetma

осіб приватного права займає належне місце при вивченні курсу «Правознавство», є важливим та необхідним як з теоретичної, так з практичної точок зору для підготовки майбутніх економістів, дає можливість ознайомитися з порядком державного управління юридичними особами, що є найпоширенішим учасником товарно-грошових відносин.

*Карякіна О. Ю.*, асистент кафедри  
цивільного та трудового права

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ ШКОЛИ**

Болонський процес спрямований на створення простору вищої освіти європейського рівня, результатом якого має бути підвищення конкурентоспроможності студентів при працевлаштуванні. Якісна освіта — лакмусовий папірець якості життя суспільства, інструмент його соціального і культурного добробуту та економічного зростання. Безперечно, вдосконалення системи юридичної освіти відбувається в рамках вдосконалення права та правової системи держави. Ці фактори впливають на безперервне реформування системи освіти відповідно до вимог Болонської декларації.

Самостійна робота студентів — форма навчальної діяльності, що реалізується з урахуванням індивідуальних пізнавальних можливостей студентів під керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Мета самостійної роботи студента — мобілізувати його знання у дії, що і є, власне, його компетентністю. Як жоден з інших інструментів організації навчального процесу, самостійна робота відіграє ключову роль у пізнавальній діяльності студента та закріпленні знань, тому що вона є «моделлю» реальної майбутньої професійної діяльності випускника юридичного факультету. Під час самостійної роботи студент повинен орієнтуватися в потоці наукової інформації, що забезпечує необхідний обсяг та рівень знань, умінь і навичок для розв'язання різних пізнавальних завдань, які моделюють реальні спірні правові ситуації.

Ефективність самостійної роботи студента полягає в її дієвій організації викладачем. Важливо під час складання тематичних планів вирішити які теми будуть віднесені на самостійне вивчення і яким чином здійснити контроль проведеної роботи. Доцільним є умовно поділити студентів на групи, залежно від рівня теоретичної та практичної підготовки, оскільки неоднорідність студентів в академічній групі не є ключовим фактором. Відповідно до такого поділу слід розробити завдання різної складності, але всі вони мають бути практичними, стосуватись вирішення спірних правових ситуацій та передбачати роботу з мультимедійними засобами, науковою літературою, юридичною практикою, звернення до органів державної влади з питаннями в межах їх компетенції (в разі необхідності).

Результатом роботи має бути задоволення кінцевим продуктом обох сторін навчального процесу, через самоорганізацію студента. Таким чином викладач виводить слабших студентів на вищий рівень, а сильніших стимулює до більш конструктивного мислення та пошуку альтернативних, юридично-грамотних та доцільних шляхів вирішення поставленої проблеми.

Важливо те, що студент має бути мотивований як викладачем так і само мотивований в процесі здійснення самостійної роботи, яка прямо стосується «Я-концепції» (мотивація + воля + інтелект) майбутнього фахівця як особистості.

Варто також згадати про те, що підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності залежить від професійного рівня професорсько-викладацького складу вищого навчального закладу та від систематичного та активного залучення студентів, починаючи з першого курсу, до дослідницької діяльності, спрямованої на самостійне оволодіння знаннями та вирішення професійно-творчих завдань, що поглиблює їх знання та вміння, які з часом стають навичками.

Метою сучасної вищої школи має бути націленість на створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як майбутнього фахівця, яка буде застосовувати здобуті знання, постійно оновлюючи та поповнюючи їх.

*Климюк О. Ф.*, старший викладач кафедри конституційного та адміністративного права

### **ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ СУДОВИХ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ»**

Серед заходів з удосконалення юридичної освіти важливим є вирішення завдання з формування готовності майбутніх юристів до правового забезпечення процесів модернізації всіх сфер суспільного життя, утвердження законності, захисту прав і свобод людини і громадянина.

З урахуванням зазначеного нами здійснення корекція навчальної робочої програми курсу «Організація судових і правоохоронних органів», до тем якого включені питання, спрямовані на формування у структурі знань студентів двох взаємопов'язаних компонентів: а) теоретичних (знань принципів, структури, організації правоохоронної діяльності); б) практичних компетенцій (готовності майбутніх юристів до виконання функцій в судових органах, прокуратурі, органах юстиції, державних силових відомствах, таких як органи внутрішніх справ, служба безпеки України тощо).

При проведенні аудиторних занять значна увага приділяється з'ясуванню порядку призначення/ обрання на посаду судді, організації діяльності місцевих, апеляційних, Вищих спеціалізованих та Верховного Суду України; особливості здійснення конституційного контролю та процедури провадження в Конституційному Суді України.

Окремий блок питань присвячений вивченню процедури здійснення прокурорського нагляду за дотриманням законності в діяльності органів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність, дізнання та досудове слідство; нагляд за додержання законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру,